

114 年度專科護理師訓練醫院認定訪視評分表

受評醫院：_____

受評時間：_____ ☐上午 ☐下午

說明：

本表所稱「訓練專科護理師」，係依據「專科護理師於醫師監督下執行醫療業務辦法」第 2 條規定，接受專科護理師訓練期間之護理師，稱「訓練專科護理師」。

一、評定原則及訪視成績核算

(一) 評定原則：

訓練醫院認定評分分為 A、B、C、D 四等級

A：一般水準以上，且表現卓著

B：一般水準以上

C：部分法規必要及一般水準

D：未達法規必要及一般水準

(二) 成績評量方式：

1. 合格標準：

評分 C 等級以上之評量項目總數達接受評量項目總數之 90%(含)以上者，且必要條文須 100%達到 C 等級以上。

2. 不合格：

未達合格標準者。

章	節	基準條文	評分說明	評分方法	評分欄
1. 教學資源與組織管理	1.1 組織運作及管理	1.1.1 設有專科護理師培育訓練及管理專責單位，並確實討論專科護理師執業相關議題及勞動權益維護(必)	D：未達 C 項。 C： - 專責單位應由醫師、專科護理師及護理部門主管組成，並由副院長層級以上人員任召集人，護理與醫療部門主管分任副召集人。 - 會議以每 3 個月開會 1 次為原則，每年至少開會 4 次，並訂有專科護理師執業及勞動權益維護措施。 B： - 符合 C 項。 - 專責單位有護理部督導長以上層級代表，且應有各專屬負責培訓及負責管理運作之窗口。 - 會議內容有專科護理師執業及勞動權益維護等相關議題。 A： - 符合 B 項。 - 專科護理師代表佔委員人數 50%（含）以上，且具有適當科別代表性。 - 可列舉每年之具體檢討運作成效。	【書面審查】 - 檢視專科護理師培育訓練及管理專責單位之組織架構及成員名單。 - 檢視會議運作相關規範（如：要點、原則、章程等）及會議紀錄。 - 檢視專科護理師及其訓練執業及勞動權益維護相關資料。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：
		1.1.2 訂定明確之專科護理師執業內容，且適時檢討修訂(必)	D：未達 C 項或超出合法專科護理師醫療業務工作範圍。 C：依據衛生福利部「專科護理師於醫師監督下執行醫療業務辦法」，訂定醫院各分科之專科護理師於醫師監督下可執行之醫療業務範圍、項目及特定訓練，並醫院公告週知且確實執行。 B：符合 C 項，且依執業內容訂有工作契約書且確實執行。 A：符合 B 項，且每年檢討修訂專科護理師執業內容。	【書面審查】 檢視專科護理師各分科之可執行醫療業務之規範及相關工作契約文件。 【訪談】 訪談專科護理師及相關人員以確認本條文相關內容。 【註】 如為首次或重新申請認定訓練醫院者，至少應依 C 評分規定完成訂定，始符合標準；惟醫院所訂範圍及項目，若超出衛生福利部於最新	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：

章	節	基準條文	評分說明	評分方法	評分欄
				訂定發布之「專科護理師於醫師監督下執行醫療業務辦法」之附表範圍及項目，則本條文仍為不符合。 2.工作契約書不限定名稱，有實質醫院授權工作範圍之相關文件並公告即可。	
1. 教學資源與組織管理	1.1 組織運作及管理	1.1.3 訂有預立醫療流程之標準作業程序(必)	D：未達C項。 C： 1.成立專科護理師執行醫療業務委員會，並由副院長以上人員任召集人，訂定預立醫療流程之標準作業程序。 2.訂定內容符合「專科護理師於醫師監督下執行醫療業務辦法」之規範。 3.監督醫師於二十四小時內完成核對及簽署。 B： 1.符合C項。 2.醫院依專科護理師及其訓練符合訓練標準所具備之能力，訂定其執行項目及範圍。 3.以病人安全與照護品質確保之目的，檢視訓練計畫與預立醫療流程之適當性。 A： 1.符合B項。 2.預立醫療流程有要求特定之訓練、評值及定期修正、審查等，以強化標準作業程序，保障病人安全。	【書面審查】 檢視預立醫療流程之標準作業程序及其運作情形。 【訪談】 訪談專科護理師及相關人員以確認本項相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：

章	節	基準條文	評分說明	評分方法	評分欄
1. 教學資源與組織管理	1.1 組織運作及管理	1.1.4 專科護理師病歷書寫之審查機制	D：未達 C 項。 C：主治醫師對專科護理師之病歷記載給予指導。 B：符合 C 項，且訂有具體審查項目、抽樣人數、抽查頻率、並有明確專科護理師病歷書寫之審查機制。 A：符合 B 項，且專科護理師能依主治醫師實際病歷記載指導或審查意見製作教案或案例討論，進行教學。	【書面審查】 檢視專科護理師病歷書寫之審查機制及執行情形。 【訪談】 訪談專科護理師及相關人員以確認本項相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：
		1.1.5 訂定明確之臨床執業品質監測機制且確實執行	D：未達 C 項。 C：依據執業範疇與工作契約內容訂有適當之臨床執業品質監測規範、辦法及機制，且提出佐證。 B：符合 C 項，且提出監測指標、項目、方法等具體定義、範圍，且確實執行。 A：符合 B 項，且每年檢討改善。	【書面審查】 檢視執業品質監測辦法及其運作情形。 【訪談】 訪談專科護理師及相關人員以確認本項相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：
		1.1.6 建立專科護理師考核機制	D：未達 C 項。 C：訂有專科護理師之考核機制且由醫護部門共同負責。 B：符合 C 項，且有專科護理師參與考核機制。 A：符合 B 項，且每年有檢討專科護理師考核機制，並有相關檢討紀錄及改善結果。	【書面審查】 1.檢視是否訂有專科護理師考核機制（如考核規範、基準或要點等），並確認其運作情形。 2.麻醉科部若未由護理部與醫療科部共同管理，則比照護理部設有麻醉護理主管，且可與麻醉醫療主管共同管理麻醉專科護理師。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：
	1.2 臨床訓練環境與教學資源	1.2.1 妥適的訓練場所(必)	D：未達 C 項。 C：提供妥適之訓練場所，包含：地點、環境（場地及空間）等，並兼顧學習便利性、醫療品質及病人安全與隱私。 B：符合 C 項，且依醫院特性及訓練計畫需要，提供優質的訓練場所，並兼顧學習便利性、醫	【實地審查】 檢視臨床訓練場所及空間。 【訪談】 訪談專科護理師及相關人員以確認本條文相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：

章	節	基準條文	評分說明	評分方法	評分欄
			療品質及病人安全與隱私。 A：符合 B 項，且具有對其人員之工作安全及健康照護策略，且執行成效優良。		
1. 教學資源與組織管理	1.2 臨床訓練環境與教學資源	1.2.2 提供訓練必須之設備(必)	D：未達 C 項。 C：提供訓練所需之相關設備。 B：符合 C 項，且具有網路學習平台，可提供本訓練相關訊息及網路文獻檢索功能。 A：符合 B 項，且設置或特約臨床技能訓練中心，提供模擬訓練環境。	【實地審查】 檢視訓練相關設備與環境。 【訪談】 訪談專科護理師及相關人員以確認本條文相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：
		1.2.3 提供適當之圖書、期刊，且適當管理	D：未達 C 項。 C：提供購置圖書及期刊（紙本或電子期刊），包括醫護倫理與法律、醫療品質、醫病溝通、實證醫學、病歷寫作等書籍。 B：符合 C 項，且新購入之圖書、期刊應製作清單，並定期公告（網路或電子郵件均可），且有管理機制。 A：符合 B 項，且參考並定期評估訓練需求，購置教學與研究必要之圖書及期刊（紙本、電子期刊或資料庫均可）。 [註]：以近 5 年以內出版之圖書為查核重點。	【實地、書面審查】 圖書及期刊管理規則、資源清單、新購入情形及公告形式。 【訪談】 訪談專科護理師、訓練專科護理師及相關人員是否瞭解公告新購入圖書期刊之管道。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：

章	節	基準條文	評分說明	評分方法	評分欄
2. 教學師資、培育與專科護理師繼續教育	2.1 教學師資	2.1.1 臨床訓練師資，醫師應具適當資格(必)	D：未達 C 項。 C：應具專科護理師分科及甄審辦法附表所定專科醫師資格，實際從事專科工作至少 2 年。 B：符合 C 項，且具有專科教師資格，且符合院內師資培育制度規範。 A：符合 B 項，且由專門負責教育之主治醫師參與規劃專科護理師訓練並督導。	【書面審查】 檢視臨床指導師資之資格。 【訪談】 訪談臨床指導醫師以確認本條文相關內容。 【註】 1.B 等級「具有專科教師資格」條件，可參照相關專科醫學會認定之資格。 2.A 等級「專門負責教育之主治醫師」意旨(1)教學型主治醫師或(2)具有教學專長且負責規劃執行醫院教學任務之主治醫師。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：
		2.1.2 臨床訓練師資，專科護理師應具適當資格(必)	D：未達 C 項。 C：應具專科護理師分科及甄審辦法附表所定專科護理師資格，且實際從事專科護理師工作至少 2 年。 B：符合 C 項，且實際從事專科護理師工作足 3 年以上（含）佔 80%。 A：符合 B 項，且具實際從事專科護理師工作，且具碩士學歷足 2 年以上或具學士學歷足 4 年以上（含）佔 80%（麻醉科不列計）。	【書面審查】 檢視臨床訓練師資之資格。 【訪談】 訪談臨床訓練師資(專科護理師)，以確認本條文相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：
2. 教學師資、培育與專科護理	2.1 教學師資	2.1.3 專科護理師臨床師資與學員配置比與品質(必)	D：未達 C 項。 C：須符合專科護理師臨床師資與學員比例，專科醫師：專科護理師：學員（含補充訓練員比例）＝1：4：4。 B：符合 C 項，並有專責醫師及專科護理師負責病	【書面審查】 1.檢視臨床師資與學員比例是否符合規定。 2.檢視師資評值教學成效及檢討辦理情形。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：

章	節	基準條文	評分說明	評分方法	評分欄
師繼續教育			人照護及教學工作。 A：符合 B 項，且每年針對師資進行評值教學成效及檢討，並提出相關改善情形或會議紀錄供查證。	【訪談】 訪談專科護理師及相關人員以確認本條文相關內容。	
	2.2 師資培育與專科護理師繼續教育	2.2.1 明訂有具體師資培育制度並落實執行(必)	D：未達 C 項 C： 1.依醫院功能規模及特性明訂教師培育制度，有計畫地培育師資，並訂有師資發展計畫。 2.舉辦或提供院內教師參與相關進修訓練活動。 B： 1.符合 C 項。 2.與學校或其他訓練醫院師資培育中心合作。 3.提供或安排教師相關進修訓練課程或活動，參與課程可為醫院自行舉辦或是到院外參加。 4.設有獎勵辦法或鼓勵措施以促成教師參與進修訓練。 A： 1.符合 B 項。 2.落實執行並定期檢討師資發展計畫，分析執行成效並進行改善措施。 3.有計畫地安排不同階段之專科護理師臨床技能師資培育規劃課程，並落實執行。 [註]：A-3 所指師資培育規劃課程領域舉例如下（但不限於此）： 1.臨床評估和推理指導 2.模擬訓練執行	【書面審查】 1.檢視師資發展計畫。 2.檢視教師參與相關進修訓練活動相關資料。 【訪談】 訪談專科護理師及相關人員以確認本條文相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：

章	節	基準條文	評分說明	評分方法	評分欄
			3. 困難狀況的溝通指導 4. 專科護理師口試或 OSCE 教案撰寫 5. 倫理抉擇指導		
2. 教學師資、培育與專科護理師繼續教育	2.2 師資培育與專科護理師繼續教育	2.2.2 專科護理師師資教學能力提升之培育	D：未達 C 項。 C： 1. 持續對教師提供教學能力提升之培育課程（或活動）其內容舉例如下： (1) 課程設計 (2) 教學技巧 (3) 評估技巧 (4) 教材製作 (5) 其他依教師需求提供之課程 2. 醫院臨床教師參與上述課程（或活動）至少 4 小時（以上），臨床教師參與率達 100%。 B： 1. 符合 C 項 2. 醫院主動安排所有專科護理師每年參加教學能力課程，且每年至少參與 4 小時（以上），專科護理師年資 2 年以上者參與率達 60%（含）以上。 A： 1. 符合 B 項，且對所提供之課程進行課後成效評估與課程檢討。 2. 醫院主動安排所有專科護理師每年參加教學能力課程，且每年至少參與 4 小時（以上），專科護理師年資 2 年以上者參與率達 80%（含）以	【書面審查】 1. 檢視教師參與課程情形。 2. 舉辦的課程是否具符合培育教師之需求。 3. 教師參與課程紀錄及完訓情形。 4. 有無進行課後成效評估與課程檢討機制。 【訪談】 訪談教師以確認本條文相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A ☐ NA 委員建議：

章	節	基準條文	評分說明	評分方法	評分欄
			上。 [註]： 1.臨床教師包含臨床指導專科醫師與臨床指導專科護理師。 2.C-1項所指醫院得視教師需求評估進行培育課程規劃，未要求每一位教師均須完成其下之每一項課程。		
2. 教學師資、培育與專科護理師繼續教育	2.2 師資培育與專科護理師繼續教育	2.2.3 訂有專科護理師之繼續教育訓練制度並落實執行(必)	D：未達C項。 C：訂有專科護理師繼續教育訓練機制，且規劃每年至少辦理20小時繼續教育訓練課程。 B：符合C項，且有鼓勵參與院外學術活動措施且訂定及執行專科護理師能力進階制度。 A：符合B項，且每年檢討並修正繼續教育課程及能力進階制度規劃內容。 [註]：本條文係指考取證照後的專科護理師繼續教育訓練。	【書面審查】 檢視專科護理師之繼續教育計畫及能力進階制度，及檢討辦理情形。 【訪談】 訪談專科護理師及相關人員以確認本條文相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：

章	節	基準條文	評分說明	評分方法	評分欄
3. 教學訓練計畫與執行成果	3.1 訂定訓練專科護理師教學訓練計畫	3.1.1 訓練專科護理師教學訓練計畫具體可行，內容適當(必)	D：未達 C 項 C：訂有訓練專科護理師訓練計畫，計畫內容應包括訓練目的、課程目標、訓練課程相關規劃、品質維護與監測，以及評值與回饋等，實際應用於臨床照護上。 B：符合 C 項，且訓練計畫有教師參與訂定。 A：符合 B 項，且定期（至少每年一次）針對訓練計畫進行評估作業，並根據訓練專科護理師評估結果，適時修訂訓練計畫。	【書面審查】 檢視訓練計畫書內容適當性。 【訪談】 訪談教師以確認本條文相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：
		3.1.2 適當安排訓練專科護理師教學課程內容及教學活動(必)	D：未達 C 項 C： 1.依訓練專科護理師之能力及經驗，安排合適的訓練課程，並使其清楚瞭解訓練課程之安排。 2.訓練專科護理師清楚了解其訓練課程安排。 3.訓練時間有合理安排，以兼顧訓練專科護理師之學習與工作需要。 B：符合 C 項，且教師依訓練課程安排進行教學，如因故無法完成訓練課程時，訂有檢討補救機制。 A：符合 B 項，且教師在執行教學過程中有建議時，有管道可以反映，並適時修訂計畫。	【書面審查】 1.訓練課程規劃內容應符合「專科護理師分科及甄審辦法」相關規定。 2.教師對訓練課程反映管道或相關紀錄 3.因故無法完成訓練課程訂有補訓措施。 【訪談】 1.訪談訓練專科護理師：瞭解是否清楚教學課程安排。 2.訪談教師：確認是否清楚反映訓練課程管道或參與修訂訓練課程、如何依訓練專科護理師能力及經驗調整課程。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：

3. 教學訓練計畫與執行成果	3.2 訓練課程之執行	3.2.1 訓練課程符合規定，包含成為一位專科護理師所需的訓練，並落實執行(必)	D：未達 C 項 C：課程應符合專科護理師分科及甄審辦法訓練課程內容規定 B：符合 C 項，且定期檢討執行成效。 A：符合 B 項，且執行成效良好，足為同儕表率。	【書面審查】 檢視訓練計畫書，課程規劃內容應符合「專科護理師分科及甄審辦法」相關規定。 【訪談】 訪談教師、訓練專科護理師及相關人員以確認本條文相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：
		3.2.2 臨床實務訓練過程確實反映學習目標、明確可行，以適當之教學方法呈現落實執行，並具檢討改善機制(必)	D：未達 C 項 C：課程應符合專科護理師分科及甄審辦法訓練課程內容規定，並落實執行。 B：符合 C 項，且以訓練過程中產生之成果呈現確實，且已落實於臨床業務中。 A：符合 B 項，且有證據顯示有檢討及持續之改善。	【書面審查】 檢視訓練計畫書，課程規劃內容應符合「專科護理師分科及甄審辦法」相關規定。 【訪談】 訪談教師、訓練專科護理師及相關人員以確認本條文相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：
	3.3 訓練成效與評值	3.3.1 有回饋機制，提供訓練專科護理師適當之反映管道(必)	D：未達 C 項 C： 1.教師在訓練過程中能針對問題即時給予訓練專科護理師回饋，適時輔導其順利完成訓練，並有紀錄。 2.在訓練過程中，訓練專科護理師有反映問題及溝通的管道，並能兼顧其權益。 B：符合 C 項，且針對教師及訓練專科護理師反映問題，有改善措施。 A：符合 B 項，且具體成果成效良好。	【書面審查】 1.檢視教師回饋與輔導及訓練專科護理師反映問題管道等相關紀錄。 2.教學成效及訓練成果評估紀錄。 【訪談】 訪談教師、訓練專科護理師及相關人員以確認本條文相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：

3. 教學訓練計畫與執行成果	3.3 訓練成效與評值	3.3.2 對於教師應有多元化評估機制	D：未達 C 項 C： 1.訂有評估教師教學成效機制，並實際執行。 2.有定期或適時利用多元管道進行評估教師教學表現。 B：符合 C 項，且對於教師教學成效評估結果，有訂定回饋與輔導改善措施。 A：符合 B 項，且能落實執行回饋與輔導改善措施。	【書面審查】 1.檢視教師教學成效評估機制。 2.評估教師結果、回饋及改善相關紀錄。 【訪談】 訪談教師、訓練專科護理師及相關人員以確認本條文相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：
		3.3.3 訓練專科護理師之訓練成果分析與改善	D：未達 C 項 C： 1.訂有評估訓練專科護理師之訓練成效機制，並實際執行 2.有定期或適時利用多元管道進行評估訓練專科護理師之訓練結果，並進行分析。 B：符合 C 項，且對於訓練專科護理師之訓練成效評估結果，有訂定回饋與輔導改善措施。 A：符合 B 項，且能落實執行回饋與輔導改善措施。	【書面審查】 1.檢視訓練成果檢討機制及訓練成果不佳之輔導機制。 2.檢視訓練專科護理師學習後評估相關紀錄與反映問題管道及教學檢討紀錄。 【訪談】 訪談教師、訓練專科護理師及相關人員以確認本條文相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：

		3.3.4 計畫成效評估(必)	D：未達 C 項 C：對訓練計畫成果，訂有具體之評值計畫，且每年檢討。 B：符合 C 項，且依評值結果提出檢討改善方法。 A：符合 B 項，且改善措施有追蹤機制且成效良好。	【書面審查】 檢視計畫執行及檢討修正之相關文件、訓練計畫之評值內容（含考照通過率）、方式及檢討改善情形。 【訪談】 訪談教師、訓練專科護理師及相關人員以確認本條文相關內容。	☐ D ☐ C ☐ B ☐ A 委員建議：
--	--	--------------------	---	---	---

委員綜合意見及建議：

委員簽名：_____ 委員簽名：_____ 委員簽名：_____